

Số: 21 /BC-CĐSP-TW-ĐBCL

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả khảo sát lấy ý kiến phản hồi của sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên - Học kỳ 1 năm học 2023 - 2024

Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, đảm bảo quyền lợi cho người học được phản ánh tâm tư, nguyện vọng của mình về hoạt động giảng dạy của giảng viên, Phòng Khảo thí, Thanh tra và Đảm bảo chất lượng đã tổ chức thực hiện khảo sát lấy ý kiến sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên học kỳ 1 năm học 2023 - 2024. Kết quả khảo sát cụ thể như sau:

1. Thời gian và đối tượng khảo sát

Thực hiện theo Kế hoạch số 753/KH-CĐSP-TW-ĐBCL ngày 26/10/2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương TP. Hồ Chí Minh về việc khảo sát lấy ý kiến sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên, học kỳ 1 năm học 2023 - 2024.

2. Nội dung khảo sát

Gồm 5 nội dung chính với 18 tiêu chí đánh giá:

- Thông tin về học phần và tài liệu phục vụ giảng dạy (3 tiêu chí)
- Hoạt động giảng dạy (8 tiêu chí)
- Kiểm tra đánh giá kết quả học phần (2 tiêu chí)
- Cảm nhận kết quả đạt được về học phần (2 tiêu chí)
- Ý kiến khác (3 tiêu chí không bắt buộc)

3. Phương thức và công cụ khảo sát

- Phiếu khảo sát được xây dựng qua Google Forms và triển khai đường link khảo sát tới từng đối tượng liên quan.

- Các tiêu chí được đánh giá theo thang đo 5 mức, cụ thể: (1)- Hoàn toàn đồng ý; (2)- Đồng ý; (3)- Phân vân; (4)- Không đồng ý; (5)- Rất không đồng ý.

- Dữ liệu thu thập qua Google Forms được xử lý bằng phần mềm Microsoft Excel và các công cụ khác để tổng hợp và xử lý số liệu khảo sát.

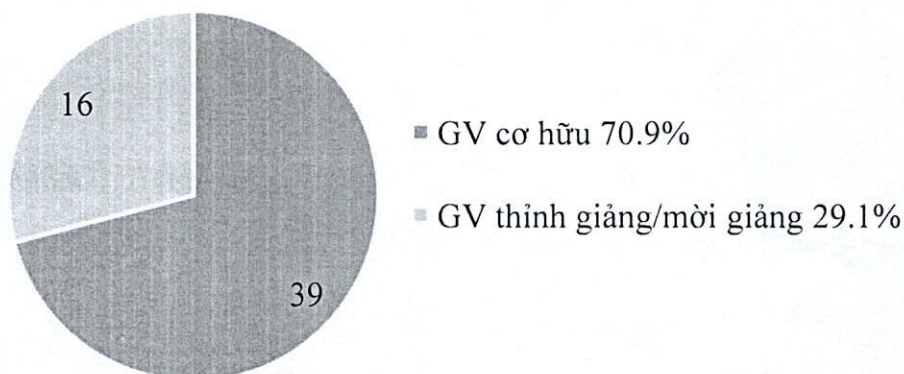
- Sau khi xử lý thống kê, các mức ý kiến phản hồi cuối cùng cho các chỉ số, mỗi tiêu chí và ý kiến phản hồi chung cho giảng viên được phân loại theo bảng sau:

STT	Tỉ lệ đạt điểm đánh giá (TLĐG)	Mức ý kiến phản hồi
1	$TLĐG \geq 85\%$	Rất tốt
2	$75\% \leq TLĐG < 85\%$	Tốt
3	$65\% \leq TLĐG < 75\%$	Khá
4	$50\% \leq TLĐG < 65\%$	Bình thường
5	$40\% \leq TLĐG < 50\%$	Chưa tốt
6	$TLĐG < 40\%$	Yếu

4. Kết quả khảo sát, đánh giá

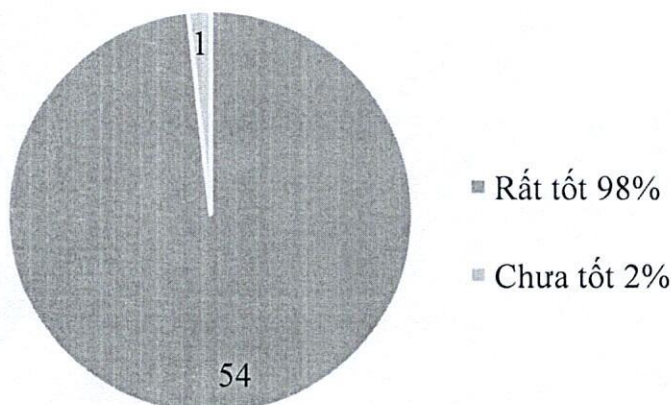
- Tổng số phiếu khảo sát thu được: 2153 phiếu
- Tổng số học phần được khảo sát: 27 học phần
- Tổng số giảng viên được khảo sát: 55 giảng viên (trong đó gồm 39 giảng viên cơ hữu chiếm tỷ lệ 70.9% và 16 giảng viên thỉnh giảng/mời giảng chiếm tỷ lệ 29.1%.

Tổng số giảng viên được khảo sát



- Kết quả đánh giá của 15 tiêu chí bắt buộc (câu hỏi đóng): 54 giảng viên đạt mức phản hồi là rất tốt, chiếm tỷ lệ 98% và 01 giảng viên đạt mức phản hồi là chưa tốt, chiếm tỷ lệ 2%. Kết quả chi tiết theo phụ lục I đính kèm.

Kết quả mức phản hồi của 15 tiêu chí bắt buộc



- Kết quả đánh giá chung của 18 tiêu chí (15 câu hỏi đóng và 3 câu hỏi mở) được tổng hợp theo Khoa, thông tin đến Trường khoa và giảng viên qua email cá nhân.

Trên đây là kết quả khảo sát lấy ý kiến phản hồi của sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên trong học kỳ 1 năm học 2023 - 2024. Các đơn vị, cá nhân liên quan xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Trường khoa GDMN;
- Trường khoa Cơ bản;
- Lưu: VT, ĐBCL.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thanh Phong



Phụ lục I

TỔNG HỢP KẾT QUẢ KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2023 - 2024 - HỆ CAO ĐẲNG CHÍNH QUY

(Kèm theo Báo cáo số 21/BC-CDSPTW-ĐBCL ngày 09 tháng 01 năm 2024...)

TT	Khoa	Giảng viên	Học phần	Đồng ý		Phân vân		Không đồng ý		Tổng cộng	Mức ý kiến phản hồi
				Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %		
1	Khoa Cơ Bản	Trần Thị Mỹ Hạnh	Tiếng việt thực hành	509	97.0	15	2.9	1	0.2	525	Rất tốt
2	Khoa Cơ Bản	Trần Thị Thúy Vinh	Sự học và sự phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non 2	375	100.0	0	0.0	0	0.0	375	Rất tốt
3	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Thị Ngọc Cẩm	Giáo dục học đại cương	424	97.5	11	2.5	0	0.0	435	Rất tốt
4	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Thị Hoa	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	984	99.4	6	0.6	0	0.0	990	Rất tốt
5	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Thị Hiền	Sự học và sự phát triển tâm lý trẻ em mầm non 2	675	97.8	11	1.6	4	0.6	690	Rất tốt
6	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Thị Hiền	Tâm lý học đại cương	424	97.5	11	2.5	0	0.0	435	Rất tốt
7	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Minh Chính	Giáo dục học đại cương	727	98.9	8	1.1	0	0.0	735	Rất tốt
8	Khoa Cơ Bản	Mai Hiền Lê	Giáo dục học đại cương	319	96.7	10	3.0	1	0.3	330	Rất tốt

9	Khoa Cơ Bản	Đỗ Thị Vân	Sự học và sự phát triển tâm lý trẻ em mầm non 2	673	99.7	2	0.3	0	0.0	675	Rất tốt
10	Khoa Cơ Bản	Trần Thị Tô Uyên	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	454	91.7	32	6.5	9	1.8	495	Rất tốt
11	Khoa Cơ Bản	Lê Thị Tâm	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	420	100.0	0	0.0	0	0.0	420	Rất tốt
12	Khoa Cơ Bản	Cao Thị Hồng Nhung	Giáo dục môi trường	840	100.0	0	0.0	0	0.0	840	Rất tốt
13	Khoa Cơ Bản	Phùng Duy Hoàng Yên	Sự học và sự phát triển tâm lý trẻ mầm non 2	193	91.9	2	1.0	15	7.1	210	Rất tốt
14	Khoa Cơ Bản	Chu Công Chấn	CDCS: Âm nhạc nâng cao và phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ MN2	585	100.0	0	0.0	0	0.0	585	Rất tốt
15	Khoa Cơ Bản	Chu Công Chấn	Âm nhạc và múa 1	195	100.0	0	0.0	0	0.0	195	Rất tốt
16	Khoa Cơ Bản	Đỗ Hoàng Hiếu	Giáo dục thể chất 1	705	100.0	0	0.0	0	0.0	705	Rất tốt
17	Khoa Cơ Bản	Hà Cao Thị Hồng Thu	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ mầm non 2	390	100.0	0	0.0	0	0.0	390	Rất tốt
18	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Trà Lưu	Giáo dục thể chất 1	300	100.0	0	0.0	0	0.0	300	Rất tốt
19	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Xuân Trình	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mac Lê nin 1	610	94.6	31	4.8	4	0.6	645	Rất tốt
20	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Đình Tình	CDCS: Âm nhạc nâng cao và phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ MN2	554	99.8	1	0.2	0	0.0	555	Rất tốt

21	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Đình	Tình	Âm nhạc và múa 1	267	98.9	2	0.7	1	0.4	270	Rất tốt
22	Khoa Cơ Bản	Phạm Quỳnh	Anh	Giáo dục môi trường	329	99.7	0	0.0	1	0.3	330	Rất tốt
23	Khoa Cơ Bản	Tô Thị	Tuyết	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mac Lê nin 1	597	99.5	3	0.5	0	0.0	600	Rất tốt
24	Khoa Cơ Bản	Tô Thị	Tuyết	Tư tưởng Hồ Chí Minh	426	97.9	5	1.1	4	0.9	435	Rất tốt
25	Khoa Cơ Bản	Trần Văn	Hạnh	Giáo dục thể chất 1	541	97.5	8	1.4	6	1.1	555	Rất tốt
26	Khoa Cơ Bản	Đỗ Nguyễn Đăng	Khoa	Tiếng Anh 1	563	98.8	5	0.9	2	0.4	570	Rất tốt
27	Khoa Cơ Bản	Lê Thị	Hằng	Tiếng Anh 1	567	99.5	2	0.4	1	0.2	570	Rất tốt
28	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Thụy Thủy	Tiên	Âm nhạc và múa 1	575	93.5	32	5.2	8	1.3	615	Rất tốt
29	Khoa Cơ Bản	Hà Thị Hương	Lan	Âm nhạc và múa 1	300	100.0	0	0.0	0	0.0	300	Rất tốt
30	Khoa Cơ Bản	Đặng Anh	Thanh	Âm nhạc và múa 1	164	49.7	11	3.3	155	47.0	330	Chưa tốt
31	Khoa Cơ Bản	Vũ Cát Mộc	Linh	Âm nhạc và múa 1	240	100.0	0	0.0	0	0.0	240	Rất tốt
32	Khoa Cơ Bản	Đậu Thị	Thanh	Tiếng Anh 1	400	98.8	5	1.2	0	0.0	405	Rất tốt

33	Khoa Cơ Bản	Phạm Ngọc Thùy	Dương	Tiếng Anh 1	449	99.8	1	0.2	0	0.0	450	Rất tốt
34	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Thị Thanh	Hà	Tiếng Anh 1	238	99.2	1	0.4	1	0.4	240	Rất tốt
35	Khoa Cơ Bản	Vũ Thị	Hằng	Tư tưởng Hồ Chí Minh	449	99.8	1	0.2	0	0.0	450	Rất tốt
36	Khoa Cơ Bản	Nguyễn Nguyên	Bình	Tư tưởng Hồ Chí Minh	323	97.9	3	0.9	4	1.2	330	Rất tốt
37	Khoa GDMN	Phùng Duy Hoàng	Yến	Nghề giáo viên mầm non	389	99.7	1	0.3	0	0.0	390	Rất tốt
38	Khoa GDMN	Bùi Thị	Việt	Đánh giá trong GDMN	594	96.6	20	3.3	1	0.2	615	Rất tốt
39	Khoa GDMN	Lê Thị Ánh	Tuyết	CDCS: Mỹ thuật nâng cao và phát triển năng khiếu Mỹ thuật cho TMN2	551	99.3	4	0.7	0	0.0	555	Rất tốt
40	Khoa GDMN	Hồ Thị Tường	Vân	Quản lý giáo dục mầm non	517	98.5	7	1.3	1	0.2	525	Rất tốt
41	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Thu	Lương	Quản lý giáo dục mầm non	554	99.8	1	0.2	0	0.0	555	Rất tốt
42	Khoa GDMN	Phan Thị	Hoa	Nghề giáo viên mầm non	224	99.6	0	0.0	1	0.4	225	Rất tốt
43	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non	369	94.6	19	4.9	2	0.5	390	Rất tốt
44	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Mỹ	Hà	Nghề Giáo viên mầm non	386	99.0	2	0.5	2	0.5	390	Rất tốt

45	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Mỹ Hà	Giáo dục mầm non 2	457	98.5	6	1.3	1	0.2	464	Rất tốt
46	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Như Trúc	Biên soạn và tổ chức vận động theo nhạc cho trẻ ở trường mầm non 2	505	96.2	4	0.8	16	3.0	525	Rất tốt
47	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Phương Anh	Đánh giá trong GDMN	643	99.7	1	0.2	1	0.2	645	Rất tốt
48	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Văn học trẻ em và phương pháp hướng dẫn trẻ mầm non làm quen tác phẩm văn học	433	99.5	2	0.5	0	0.0	435	Rất tốt
49	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Chăm sóc giáo dục trẻ nhà trẻ thông qua hoạt động với đồ vật trong trường MN 2	510	100.0	0	0.0	0	0.0	510	Rất tốt
50	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Xuân Anh	CDCS: Giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường mầm non 2 (GD trẻ KTTT)	455	97.8	8	1.7	2	0.4	465	Rất tốt
51	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Xuân Anh	Tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non	292	97.3	8	2.7	0	0.0	300	Rất tốt
52	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Yến Linh	Phát triển và tổ chức thực hiện CT GDMN 2	387	99.2	3	0.8	0	0.0	390	Rất tốt
53	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Yến Linh	Phát triển và tổ chức thực hiện CT GDMN 1	600	100.0	0	0.0	0	0.0	600	Rất tốt
54	Khoa GDMN	Nông Ngọc Dương	CDCS: Giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường mầm non 2 (GD trẻ KTTT)	732	99.6	3	0.4	0	0.0	735	Rất tốt
55	Khoa GDMN	Phạm Thảo Thùy Trân	CDCS: Mỹ thuật nâng cao và phát triển năng khiếu Mỹ thuật cho trẻ mầm non 2	329	99.7	1	0.3	0	0.0	330	Rất tốt
56	Khoa GDMN	Phạm Thảo Thùy Trân	Tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non	660	100.0	0	0.0	0	0.0	660	Rất tốt

57	Khoa GDMN	Phạm Thảo Thùy	Trân	Đánh giá trong GDMN	644	99.8	1	0.2	0	0.0	645	Rất tốt
58	Khoa GDMN	Phạm Thị Nguyên	Chi	Tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non	448	96.3	15	3.2	2	0.4	465	Rất tốt
59	Khoa GDMN	Trương Thị Mỹ	Chi	Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non	751	98.2	10	1.3	4	0.5	765	Rất tốt
60	Khoa GDMN	Vũ Thị	Lụa	Văn học trẻ em và phương pháp hướng dẫn trẻ mầm non làm quen tác phẩm văn học	564	98.9	6	1.1	0	0.0	570	Rất tốt
61	Khoa GDMN	Vương Cẩm	Vân	Quản lý giáo dục mầm non	495	100.0	0	0.0	0	0.0	495	Rất tốt
62	Khoa GDMN	Ngô Võ Linh	Nguyễn	Phát triển và tổ chức thực hiện CT GDMN 1	448	99.6	2	0.4	0	0.0	450	Rất tốt
63	Khoa GDMN	Mạc Thùy	Linh	Phát triển và tổ chức thực hiện CT GDMN 1	346	96.1	14	3.9	0	0.0	360	Rất tốt
64	Khoa GDMN	Huỳnh	Sương	Giáo dục mầm non 2	381	97.7	8	2.1	1	0.3	390	Rất tốt
65	Khoa GDMN	Nguyễn Thị Hương	Giang	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	833	97.4	6	0.7	16	1.9	855	Rất tốt

Handwritten signature